



**ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ  
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ**

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**2025/2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ  
DEĞERLENDİRME REHBERİ**



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

### İÇİNDEKİLER

1. HASTANE VE ÇOCUK II DERS ÖĞRETİM VE DEĞERLENDİRME PLANI
2. ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN UYGULAMASI SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
3. SAHA/KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ
4. ÇOCUK GELİŞİMİNDE HASTANE/SAHA UYGULAMA HEDEFLERİ
5. HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENİM ÇIKTILARI
6. HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ
7. HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ YÖNETİM PLANI
8. HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİ TASARIMI
9. HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ
10. HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİ FORMLARI
  - FORM-1 ÖĞRENCİ DOSYA TESLİM KAPAĞI FORMATI
  - FORM-2 ÖĞRENCİ TANITIM FORMU
  - FORM-3 KURUM BİLGİ FORMU
  - FORM-4 ÇOCUK GÖZLEM FORMU
  - FORM-5 GÜNLÜK ÇALIŞMA RAPORU
  - FORM-6 HASTANEDE YATAN ÇOCUK İLE YAPILAN ETKİNLİKLER FORMU
  - FORM-7 ÖĞRENCİ DEVAM ÇİZELGESİ
11. KAYNAKÇA



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

### 1. HASTANE VE ÇOCUK II DERS ÖĞRETİM VE DEĞERLENDİRME PLANI

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Yarı Yıl	AKTS	K	T	U
ÇGE304	Hastane ve Çocuk II	Zorunlu	6	10	0	1	8

#### Bölüm / Program

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ - Çocuk Gelişimi

#### Ders Türü

Zorunlu

#### Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Hastane ve Çocuk I dersini almış ve başarılı olmak.

#### Dersin Amacı

Öğrencinin;

Hastaneye yatan ve taburculuk sonrası çocuk ve ebeveynlerin yaşayabileceği duyguları bilmesi, hastane oyun odalarının önemini, hastane sınıfların amaçlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca hastane uygulaması içeren bu ders ile hastanede çalışan bir çocuk gelişimcinin görev, yetki ve sorumluluklarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

#### Dersin İçeriği

Çocuğun hastaneye yatışı, hastalık süreci, ebeveynlerin tepkileri, taburculuk süreci, hastane sınıfları, oyun odaları, ders hastane ve aile sağlığı merkezlerinde uygulamayı içeren bir derstir. Hastanede öğrenciler, çocuk servisi, çocuk polikliniği, Çocuk Gelişim uzmanı yanında gözlem yapmaktadır. Ayrıca serviste yatan çocuklarla hasta başı etkinlikleri yapmaktadırlar ve 23 Nisan gibi özel günler için serviste yatan çocuklar dışında, polikliniğe gelen çocuklar için etkinlikler düzenlemektedirler.

#### Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Hastane ve Çocuk I ders notlarının ve temel hastalık bilgilerinin tekrar edilmesi önerilmektedir.

#### Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Değer	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	10
Uygulama/Pratik	1	40
Laboratuvar Ara Sınavı	1	50
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Değer	Katkı Yüzdesi
Final Sınavı	1	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>



**ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ  
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ**

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	30
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	70
<b>Toplam</b>	<b>100</b>



**ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ  
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ**

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

**2. HASTANE VE ÇOCUK II DERS SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY	yasemintuncay@karatekin.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ	ayseciftci@karatekin.edu.tr
Arş. Gör. Dr. Zülfiye Güzin ARSLAN	guzintopcu@karatekin.edu.tr



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

### 3. SAHA/KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- a) Öğrenci, Bölüm Başkanlığı tarafından kendisine bildirilen uygulama programına tamamen uymak zorundadır. Uygulama sırasında kendisinden beklenen görevleri yerine getirmek, uygulama yaptığı kurumun özelliklerine uygun davranmak ve uygulama yaptığı kurumdaki meslek elemanlarıyla profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
- b) Öğrencinin kendisinden beklenen görevler dışında (çocuk gözlemi, yapılan etkinlikleri ve ev ziyaretlerini katılmak, tıbbi uygulamalar dışında işlerin işleyişine yardımcı olmak gibi) herhangi bir uygulamada bulunmayacaktır. Bu durumun yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Bunun dışında öğrenciden tıbbi işlemleri gibi mesleki olarak görevi olmayan uygulama yapılması istendiği takdirde bunu yapmamalı ve durumu sorumlu öğretim elemanına bildirmelidir.
- c) Dönem içinde, öğrenciler hastane ve aile sağlığı merkezlerindeki uygulamasına devam etmek zorundadır.
- d) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda gerçekleştirmekle sorumludur. Öğretim elemanının olmadığı durumlarda uygulama kurumundaki bulunduğu yerin sorumlu kişinin (çocuk gelişimci, sorumlu hemşiresi gibi) belirttiklerini yerine getirmekle sorumludur.
- e) Öğrenci, uygulamalar sırasında etik ilkelere uymak zorundadır. Öğrenciler çocukların ve ailelerin gizliliğine dikkat etmelidir. Öğrenci uygulama sırasında karşılaştığı bilgileri dışarıda paylaşmamalıdır, buna aykırı davranışlarda bulunulması durumunda Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.
- f) Öğrenci hastane ve aile sağlığı merkezlerinde tıbbi asepsi ilkelerine dikkat etmeli ve enfeksiyonlarının gelişimini engellemek için gerekli önlemleri almalıdır.
- g) Uygulama tamamlandıktan sonra öğrenciler öğretim elemanının istediği sayıda uygulaması değerlendirme dosyalarını formata uygun olarak bir adet vesikalık fotoğrafları ile birlikte teslim etmek zorundadır.
- h) Uygulamalar 08:00-12.00 ve 13.00-17.00 arasında olacaktır. Öğrencilerin devam durumları takip edilecektir.
- i) Öğrenciler, belirlenen rotasyon programında, belirtilen takvime bağlı uygulama yerinde bulunacaklardır. Dersin sorumlu öğretim elemanı/servis sorumlusu/klinik rehberinin bilgisi olmadan görev yerinden ayrılmayacaklardır.
- j) Uygulama alanına geç gelen öğrencilerin imzası alınmayacaktır. Tam gün devamsız kabul edilecektir.
- k) Öğrenci uygulama saati bitmeden alandan ayrılamaz. Öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için devamsız sayılacaktır.
- l) Öğrencilerin uygulamaya %80 oranında devam zorunlulukları vardır. Bunun aşılması durumunda telafi durumu olmaksızın öğrenci doğrudan uygulamadan başarısız sayılacaktır ve finale girme hakkı olmayacaktır. Hastalık ya da benzer durumlarda öğretim elemanına bilgi verilmelidir. Ancak her nasıl olursa olsun devamsızlığın aşılması durumunda öğrenci devamsız sayılacaktır.
- m) Uygulama sırasında cep telefonu sessiz konumda olmalıdır. Acil durumlarda öğretim elemanının bilgisi dahilinde telefon görüşmesi yapılabilecektir. Ayrıca bireylere, uygulama alanına ait hiçbir şekilde fotoğraf çekilmesi ve/veya paylaşılması yasaktır.
- n) Her öğrenci, uygulama yaptığı birimde teorik bilgi, uygulama becerisi, çalışma disiplini, performansı, iletişimi, kayıt tutması vb. yönlerden uygulama sorumlusu/yürütücüsü/alan rehberi tarafından değerlendirilir.
- o) Öğrenci, ders uygulama alanında öğrenci kimlik belgesini görünebilecek şekilde takmak zorundadır.
- p) Öğrenciler ders uygulamalar sırasında beyaz önlük giymek zorundadırlar. Önlük içindeki kıyafet üniversite öğrencisine ve mesleğe yakışır temizlikte ve özende olmalıdır. Bunlar;



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

- ✓ **Önlük:** Beyaz önlük olacaktır. Önlüğün üstünde Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi amblemi bulunacaktır.
- ✓ **Elbise, etek, pantolon:** Önlüğün içine giyilecek elbise, etek ya da pantolon mesleğe yakışır şekilde resmi özelliğe sahip olmalıdır. Kot pantolon ya da crop gibi resmi olmayan kıyafetler giyilmemelidir.
- ✓ **Ayakkabı:** Siyah, lacivert, gri ya da beyaz renkte spor, topuksuz ve ortopedik özelliğe sahip olmalıdır. Terlik giyilmeyecektir.
- ✓ **Baş Örtüsü:** Öğrenciler sade lacivert, beyaz, gri ya da siyah renkte baş örtüsü kullanabileceklerdir.

Öğrenciler uygulamaları süresince; top küpe ve saat dışında herhangi bir takı takamaz. Saçlar toplu olmalıdır, erkek öğrenciler temiz bıyık ve top sakal bırakabilirler. Tırnaklar kısa ve ojesiz olmalıdır.

- q)** Saha/Klinik Uygulama Dersi İlkeleri, Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Alan Uygulama Yönergesi maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.
- r)** Saha/Klinik Uygulama Dersi; 17 Haziran 2021 tarih ve 31524 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’nin Uygulamalı ders, 14. Maddenin 4 nci ve 5. bendi kapsamında 3308 sayılı ve 5510 sayılı Kanunun ilgili hükümlerine uygun olarak öğrenciler hakkında iş kazası ve meslek hastalığı ile hastalık sigortası yaptırılarak uygulamalı ders rotasyon planı kapsamında yürütülür.

Okudum, anladım ve kabul ediyorum.

Öğrencinin Adı Soyadı:

İmza:



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

### 4. ÇOCUK GELİŞİMİNDE HASTANE/SAHA UYGULAMA HEDEFLERİ

Birinci hafta öğrencilere uygulama yapacakları alanlar ve dikkat etmesi gereken hususlar konusunda bilgilendirme yapılacaktır.

UYGULAMA DÖNEMİ	HAFTA	HEDEFLER
TARİH	2.-14. HAFTA	1. Hastane/aile sağlığı merkezi ortamını tanımlar
		2.Hastane/aile sağlığı merkezi işleyişini tanımlar
		3. Hastaneye yatan çocukların ve ailelerin yaşadıkları duyguları açıklar
		4. Hastanede çocuk gelişimcinin görevlerini tanımlar
		5. Hastanede çocuk gelişimcinin yetkisini tanımlar
		6. Hastanede çocuk gelişimcinin sorumluluklarını tanımlar
		7. Hastaneye yatan çocuk ve aileleri ile profesyonel iletişim kurar
		8. Hastaneye yatan çocuklarla etkinlikler yaptırır.
		9. Hastanede ailelere verilen eğitim konularını açıklar.
		10.Hastanede aile ve çocuklara yönelik eğitim planlaması yapar.
		11. Hastanede, çocuklarda yaşanabilecek etik ikilemleri açıklayabilir.
		12. Hastanede yatan çocuklarla etkinlikler düzenleyebilir.
		13. Hasta çocuğun ve ailenin yaşadığı stres azalabilecek etkinlikler düzenler
		14. Hasta çocuğu gelişimsel özellikleri açısından gözlemler.



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

### 5. HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

ÖÇ-1	Hastaneye yatan ve taburculuk sonrası çocuk ve ebeveynlerin yaşayabileceği durumları tartışır.
ÖÇ-2	Hastane oyun odaların özelliklerini ve önemini tartışır.
ÖÇ-3	Hastane sınıfların amaçlarını açıklar
ÖÇ-4	Hastanede çalışan çocuk gelişimcinin görev, yetki ve sorumluluklarını tartışır.



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

### 6. HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Program Çıktıları ↓	ÖĞRENME ÇIKTILARI			
	ÖÇ-1: Hastaneye yatan ve taburculuk sonrası çocuk ve ebeveynlerin yaşayabileceği durumları tartışır.	ÖÇ-2: Hastane oyun odaların özelliklerini ve önemini tartışır.	ÖÇ-3: Hastane sınıfların amaçlarını açıklar.	ÖÇ-4: Hastanede çalışan çocuk gelişimcinin görev, yetki ve sorumluluklarını tartışır
<b>PÇ1</b> 0-18 yaşlarındaki tüm çocukların bilişsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal gelişim alanları hakkında kapsamlı bilgiye sahiptir.	0	0	0	0
<b>PÇ2</b> 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik gelişim ve eğitimle ilgili terminolojiye hâkimdir.	0	0	0	0
<b>PÇ3</b> 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik bilişsel, dil, motor, özbakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında kazandığı bilgileri ilgili mesleki birimlerde, gelişimsel ve eğitimsel tanılama yapmak üzere kullanır.	5	5	5	5
<b>PÇ4</b> 0-18 yaş grubu çocuklara yönelik gelişimsel değerlendirme ve tanılamaya dayalı olarak gelişimsel destek ve erken müdahale programları geliştirerek ailelere danışmanlık yapar.	0	0	0	0
<b>PÇ5</b> Mesleki bilgileri doğrultusunda eğitim programı hazırlama, araç/gereç geliştirme, ortam düzenleme, programları uygulama ve değerlendirme becerisi kazanır.	0	0	0	0
<b>PÇ6</b> 0-18 yaş grubu çocuklarının ve ailelerinin güncel sorunlarına yönelik çözüm üreterek çocuk ve aile politikalarının geliştirilmesine katkı sağlar.	3	3	3	3
<b>PÇ7</b> Mesleki araştırma ve yayın etiği ilkelerine uygun olarak davranır.	0	0	0	0
<b>PÇ8</b> Tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olarak demokrasi, insan hakları ve toplumsal değerlere, etik ikilemlerin farkında olup mesleki etik ilkelerine, ilgili mevzuata uygun davranır.	5	5	5	5
<b>PÇ9</b> Çocuk Gelişimi alanında ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek çocukla ilgili tüm disiplinleri kapsayıcı şekilde disiplinler arası ve disiplinler ötesi çalışmalarda yer alır.	5	5	5	5



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

### 7. HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ YÖNETİM PLANI

Rotasyonlar ders kaydından sonra öğrenciler kesinleştikten sonra gerçekleşecektir. Rotasyonlarda öğrencilerin mutlaka iki çocuk gelişimci görebilecek şekilde düzenlenecektir.



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

### 8. HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ TASARIMI

DERSİN ADI VE KODU: ÇGE304 HASTANE VE ÇOCUK 2 UYGULAMA DERSİ				
HAFTALAR	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1. Hafta	<b>HASTANE / AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ORTAMINI TANIMLAR</b> a. Hastanenin özellikleri b. Servis, polikliniklerin özellikleri c. Çocuk gelişiminin çalıştığı ortamının özellikleri d. Hastanede bulunan gebe okulun ortamı ve özellikleri e. Gebe okulunda düzenlenen eğitim etkinlikler	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
2. Hafta	<b>HASTANE/AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ İŞLEYİŞİNİ TANIMLAR</b> a. Hastanenin özellikleri b. Servis, polikliniklerin özellikleri c. Çocuk gelişiminin çalıştığı ortamının özellikleri d. Hastanede bulunan gebe okulun ortamı ve özellikleri Gebe okulunda düzenlenen eğitim etkinlikler	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
3. Hafta	<b>HASTANEYE YATAN ÇOCUKLARIN VE AİLELERİN YAŞADIKLARI DUYGULARI TANIMLAR</b> a. Çocuk servisi b. Kadın-Doğum servisi	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Vaka çalışması <sup>2</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Grup Çalışması
4. Hafta	<b>HASTANEDE ÇOCUK GELİŞİMCİNİN GÖREVLERİNİ TANIMLAR</b> Hastanede ve aile sağlığı merkezinde çalışan çocuk gelişimciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Vaka çalışması <sup>2</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Grup Çalışması
5. Hafta	<b>HASTANEDE ÇOCUK GELİŞİMCİNİN YETKİSİNİ TANIMLAR</b> Hastanede ve aile sağlığı merkezinde çalışan çocuk gelişimciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Vaka çalışması <sup>2</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Grup Çalışması



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

6. Hafta	<b>HASTANEDE ÇOCUK GELİŞİMCİNİN SORUMLULUKLARINI TANIMLAR</b> Hastanede ve aile sağlığı merkezinde çalışan çocuk gelişimciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Vaka çalışması <sup>2</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Grup Çalışması
7. Hafta	<b>HASTANEYE YATAN ÇOCUK VE AİLELERİ İLE PROFESYONEL İLETİŞİM KURAR</b> a. Çocuk servisi b. Kadın-Doğum servisi c. Çocuk Polikliniği	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
8. Hafta	<b>HASTANEYE YATAN ÇOCUKLARLA ETKİNLİKLER YAPTIRIR</b> Çocuk servisi	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Etkinlik materyalleri	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Öğrencilerin hazırladıkları etkinlik materyalleri değerlendirilecektir.
9. Hafta	<b>HASTANEDE AİLELERE VERİLEN EĞİTİM KONULARINI AÇIKLAR.</b> a. Gebe okulu b. Çocuk servisi c. Kadın-Doğum servisi d. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Eğitim materyalleri	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Öğrencilerin hazırladıkları etkinlik materyalleri değerlendirilecektir
10. Hafta	<b>HASTANEDE AİLE VE ÇOCUKLARA YÖNELİK EĞİTİM PLANLAMASI YAPAR</b> a. Gebe okulu b. Çocuk servisi c. Kadın-Doğum servisi d. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Eğitim materyalleri	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Öğrencilerin hazırladıkları etkinlik materyalleri değerlendirilecektir
11. Hafta	<b>HASTANEDE, ÇOCUKLARDA YAŞANABİLECEK ETİK İKİLEMLERİ AÇIKLAYABİLİR</b> Hastanede ve aile sağlığı merkezinde çalışan çocuk gelişimciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Vaka çalışması <sup>2</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Grup Çalışması
12. Hafta	<b>HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARLA ETKİNLİKLER DÜZENLEYEBİLİR</b> a. Gebe okulu b. Çocuk servisi c. Kadın-Doğum servisi d. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi



## ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

13. Hafta	<b>HASTA ÇOCUĞUN VE AİLENİN YAŞADIĞI STRES AZALABİLECEK ETKİNLİKLER DÜZENLER</b> a. Gebe okulu b. Çocuk servisi c. Kadın-Doğum servisi d. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Vaka çalışması <sup>2</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Grup Çalışması
14. Hafta	<b>HASTA ÇOCUĞU GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN GÖZLEMLER</b> a. Çocuk servisi b. Kadın-Doğum servisi c. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1)</li><li>Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)</li></ul>	Anlatım <sup>1</sup> Soru-cevap <sup>1</sup> Vaka çalışması <sup>2</sup>	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi Grup Çalışması
<b>15. HAFTA FİNAL SINAVI</b>				

<sup>1</sup>: ANLATIM, SORU-CEVAP: Uygulama alanında öğrencilerle bire bir ya da ufak gruplar halinde görüşmeler yapılacak, öğrencilerin buna göre hazırlıklı olarak gelmeleri istenecektir.


<sup>2</sup>: VAKA ÇALIŞMASI: Uygulama alanında küçük gruplar halinde vaka örnekleri tartışılacaktır.



**ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ  
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ**

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

**9. HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ**

	T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİN UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ	Tarih Öğretim Elemanı İmzası
<b>1. DÖNEM İÇİ FAALİYETLER (%70)</b>		
1.1. Vize Sınavı (%10)		
1.2. Uygulama (%40)		
1.3.1. Rapor (%10)		
1.3.2. Devam Durumu (%10)		
1.3.3. Klinik/ASM Uygulaması (%80)		
<i>Uygulamaya hazırlıklı gelişimi, etkinliklere katılımı</i>		
<i>İletişim becerileri</i>		
- Çocuk ve Ailelerle Uygun Şekilde İletişim Kurabilme		
- Kurumdaki Personelle İletişim ve Kurumun Düzenine Uyma		
- Dersin sorumlu öğretim üyesi ve arkadaşları/meslektaşları ile iletişimi		
<i>Sorumluluk/Profesyonellik ve Etik İlkeler</i>		
- Meslek etiği ilkelerine bağlı davranma		
- Sorumluluk Alma		
- İş birliğine Açık Olma ve İş birliği Yapma		
- Uygulama alanında yapılan etkinliklere katılım		
- Acil ve ani durumlardaki tutumu (ekstra 10 puan)		
1.3. Uygulama sınavı (%50)		
<b>DÖNEM SONU (FİNAL) (%30)</b>		



**ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ  
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ**

Doküman No	SBF-RH-XX
Yayın Tarihi	XX.XX.20XX
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 1

## 10. HASTANE VE ÇOCUK II DERSİ DEĞERLENDİRME DOSYASI FORMLARI

Hastane ve Çocuk II dersi kapsamında aşağıdaki işaretli formlar kullanılacaktır.

### FORMLAR

- FORM-1 ÖĞRENCİ DOSYA TESLİM KAPAĞI
- FORM-2 ÖĞRENCİ TANITIM FORMU
- FORM-3 KURUM BİLGİ FORMU
- FORM-4 ÇOCUK GÖZLEM FORMU
- FORM-5 GÜNLÜK ÇALIŞMA RAPORU
- FORM-6 HASTANEDEN YATAN ÇOCUK İLE YAPILAN ETKİNLİKLER FORMU
- FORM-7 ÖĞRENCİ DEVAM ÇİZELGESİ



**ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI: 2025-2026**  
**DÖNEM: BAHAR**

**ÇGE 304 HASTANE VE ÇOCUK II**

<b>Öğrencinin Numarası:</b>
<b>Öğrencinin Adı-Soyadı:</b>
<b>Öğrenciden Sorumlu Öğretim Elemanı:</b>
<b>Öğrencinin Uygulama Birimi:</b>
<b>Ders Sorumlusu Öğretim Kadrosu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY</li><li>• Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ</li><li>• Arş. Gör. Dr. Zülfiye Güzin ARSLAN</li></ul>
<b>Dosya Teslim Tarihi:</b>



## FORM 2: ÖĞRENCİ TANITIM FORMU

Doküman No	İÇ KAPAK
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	2 / 27

### ÖĞRENCİ BİLGİSİ

Adı ve Soyadı		Fotoğraf
Numarası		
İmzası		
Uygulama Yaptığı Okul		
Uygulama Tarihi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
Uygulama Yapılan Kurum Sorumlusu		



### FORM 3: KURUM BİLGİ FORMU

Doküman No	ÇGB-FR-1
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	14/27

Kurumun adı:

Kurumda Hangi Birimlerin Bulunduğu (çocuk gelişimi, aile planlaması, servisler vb.)

Kurumda Verilen Hizmetler ve Kimlere Yönelik Olduğu:

Kurumun Fiziksel Koşulları:

Birimdeki Görevli Personel Sayısı:

Birimdeki Çalışan Personelin Görevleri:

Görüş ve Öneriler:



## FORM 4: ÇOCUK GÖZLEM FORMU

Doküman No	ÇGB-FR-1
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	15/27

### Tarih:

Çocuğun cinsiyeti:

Çocuğun yaşı:

Tanısı:

Değerlendirme-genel sonuç: .....

Değerlendirme sayısı:  İlk geliş  Kontrol

### Gelişim Alanları

Fiziksel Gelişim:

Motor Gelişim:

Bilişsel Gelişim:

Dil Gelişimi:

Sosyal-Duygusal Gelişim:

Özbakım Becerileri:

Görüş ve Öneriler



## FORM 5: GÜNLÜK ÇALIŞMA RAPORU

Doküman No	ÇGB-FR-1
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	16/27

### Tarih:

Uygulama yapılan birimde bir günün ayrıntılı değerlendirilmesi yapılacaktır. (İlgili servise başvuran ve yatan çocuklar, başvuru nedenleri, tanıları, yapılan işlemler vb.)



**FORM 6: HASTANEDEN YATAN ÇOCUK İLE  
YAPILAN ETKİNLİKLER FORMU**

Doküman No	ÇGB-FR-1
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	17/27

**Tarih:**

**Yaş Grubu:**

**Genel Gelişimsel Özellikleri:**

**Uygulamanın Amacı - Ulaşılması Beklenen Hedefler:**

**Uygulamalarda Kullanılan Materyaller:**

**Uygulamanın Nasıl Yapıldığı:**

**Uygulamalarda Yaşanan Aksaklıklar:**

**Aksaklıkların Giderilmesi İçin Yapılanlar:**

**Uygulamanın Değerlendirilmesi (Hedefe Ulaşıp Ulaşamadığı, vb.)**



## FORM-7: ÖĞRENCİ DEVAM ÇİZELGESİ

Doküman No	ÇGB-FR-1
Yayın Tarihi	
Revizyon Tarihi	
Revizyon No	
Sayfa	24/27

Tarih		Öğrenci Numarası	Öğrencinin Adı-Soyadı	Öğrencinin İmzası
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
	13.			
	14.			
	15.			
	16.			
	17.			
	18.			
	19.			
	20.			
	21.			
	22.			
	23.			
	24.			
	25.			
	26.			
	27.			
	28.			

## 11. KAYNAKÇA

1. Baykoç, N. (2006). Hastanede Çocuk ve Genç Ankara: Gazi Kitabevi. Ekşi, A. (1999). Ben Hasta Değilim Ankara: Nobel Yayınları
2. Cihangir Altay N., Çocuklarda Ameliyat Öncesi Hazırlık, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi, (2008) 68-76.
3. Çavuşoğlu H. (2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt 1-2, 12. Baskı. Sistem Ofset Basımevi. Ankara.
4. Gültekin, G., Gülen Baran, G. Hastalık ve Çocuk, Aile ve Toplum Yıl: 7 Cilt: 2 Sayı: 9 Ocak-Mart 2005.
5. Sağlık Kuruluşlarında Çocuk (2020) Ed. Pınar Bayhan, İsmihan Artan, Hedef Yayınevi, Ankara.
6. Yılmaz Bolat, E. (2018). Süreğen Hastalığı Olan Çocuklar ve Hastane Okulları, Millî Eğitim Sayı 218 Bahar/2018, s.163-185.